



## 華樂絲學術工作坊 A 到 D 的介紹

### Workshop A-學術論文寫作工作坊 (12 小時)

#### 課程目標：

提昇學員英文論文內涵及寫作技巧。

#### 課程簡介：

台灣研究者英文寫作之九大錯誤，是針對 175 份未獲期刊審閱者採用的論文，所做出之調查結果。這份數據明顯評估了造成論文未獲採用之常見英文錯誤。在本課程中，我們將透過論文句子範例，與各位分享如何在寫作過程中避免這些常見的錯誤。

#### 課程內容：

1. 藉由分類的方式來顯示英文錯誤之數據資料。
2. 解釋如何處理每個句子並加以修改，使文章符合學術標準。
3. 如何避免英文錯誤決定您的論文是被要求「revision」或「rejection」？
4. 透過 PowerPoint 投影片來強調台灣研究者寫作之弱點，並提供錯誤範例及修正方法。

#### 課程規劃：

1. 本課程共 12 小時。
2. 每次上課 2 小時，每週上課 2 次(共 4 小時)，共授課三週 (12 小時)。
3. 上述課程規劃可依實際狀況，由雙方主辦單位同意後做調整。



## Workshop B-學術英文研討會摘要撰寫及簡報技巧 (6 小時)

### 課程目標：

協助學員更有自信的在國際研討會上發表研究。

### 課程簡介：

課程中將協助常參加國際性研討會的學者得到更多有利的簡報技巧，學習到更特別的實戰技巧、明確的策略及多次模擬練習來訓練英文簡報，幫助您更有自信的介紹您的研究，找尋下一場國際研討會的合作機會。

### 課程內容：

1. 在參與跨文化國際研討會時需注意事項。
2. 如何在研討會有限的演講時間內，技巧性地略述您的研究？
3. 如何透過簡報的設計添增自己演說的吸引力，同時避免研討會研究者常犯的錯誤？
4. 如何解決研討會過程中的緊急情況？
5. 面對其他參與者提問的回答技巧及應對辦法。

### 課程規劃：

1. **本課程共 6 小時。**
2. 每次上課 2 小時，每週上課 1 次(共 2 小時)，共授課三週 (6 小時)。
3. 上述課程規劃可依實際狀況，由雙方主辦單位同意後做調整。
4. **講座主題-C “How to Write an Abstract for a Journal or Conference” 可合併於此工作坊**



## Workshop C-生物醫學寫作技巧工作坊 (6 小時)

### 課程目標：

探討台灣研究者在醫學寫作上常犯的錯誤，並提供在生物醫學寫作上的文法要點，同時避免常誤用的詞彙。

### 課程簡介：

使用台灣生物醫學領域研究論文的實際例句來講解寫作要點，對於正在從事發表生物醫學論文的研究者有很大的助益。

### 課程內容：

1. 解說 AMA 文獻格式所列舉的特定醫學寫作規則。
2. 分享生物醫學寫作上常見的錯誤與修正方法，以及常誤用的詞彙。
3. 介紹如何在醫學寫作上正確地使用介係詞、代名詞及冠詞。
4. 談論醫學寫作者應避免使用模糊不清的詞彙，並利用句子示範如何進行語意清晰的修正與替換。

### 課程規劃：

1. **本課程共 6 小時。**
2. 每次上課 2 小時，每週上課 1 次(共 2 小時)，共授課三週 (6 小時)。
3. 上述課程規劃可依實際狀況，由雙方主辦單位同意後做調整。



## Workshop D-如何在台灣的大專院校系統中用英文授課 (6 小時)

### 課程目標：

針對在大學院校教學的老師們所設計，提供英文授課的技巧與訣竅。

### 課程簡介：

本課程綜合多年來在交通大學、清華大學、中央大學、台灣大學醫學院等，以及寫作研討會教學的實務經驗，並訪談各領域老師們在大學授課的實務，同時融入學術研究的範例。

### 課程內容：

1. 如何設計能讓學生全心全意投入且印象深刻的課程內容？
2. 老師們在非專業領域的課堂中最常犯的十大教學錯誤。
3. 如何以最少的時間自我評估，且修正一學期下來的授課技巧與內容？
4. 15 個刺激又有趣的課堂活動，可適用於不同長度的課程，增加課程的豐富和有趣性。
5. 如何將課程內容融合於課堂練習與活動，增加學生的學習效率？

### 課程規劃：

1. **本課程共 6 小時。**
2. 每次上課 2 小時，每週上課 1 次(共 2 小時)，共授課三週 (6 小時)。
3. 上述課程規劃可依實際狀況，由雙方主辦單位同意後做調整。
4. **講座主題-H “How to Deliver a University Lecture to Taiwan Students Using English” 可合併於此工作坊**